

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Pielęgniarstwo	Drugiego stopnia	Niestacjonarne	Praktyczny
Rodzaj przedmiotu		Wybrane zagadnienia z nauk społecznych	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, Rok II, semestr 3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr M. Suraj, mgr M. Kruczek, mgr E. Rybka	
Cele kształcenia			
<p>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz sprofilowany zawodowo.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pielęgniarstwa). <p>Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<p>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</p> <p><u>w zakresie wiedzy:</u></p> <p>EK_1 zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań (A.W22)</p> <p>EK_2 charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie (A.W5)</p> <p><u>w zakresie umiejętności:</u></p> <p>EK_3 korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa (A.U5)</p> <p>EK_4 opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań (A.U20)</p>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 90 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
Studia na uniwersytecie Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy			2
Główne specjalizacje w pielęgniarstwie – obowiązki zawodowe, wybór specjalizacji i ich charakterystyka, wykonywane zadania, <i>Czasy Present Simple i Continuous</i>			6
Ratownictwo medyczne – stany zagrażające życiu. Sprzęt ratowniczy, opis wypadku, udzielanie pomocy. Rozmowa ze świadkami i ofiarami wypadku. <i>Czasy Past Simple, Present Perfect, czasy</i>			6

<i>narracyjne</i>		
Przyjęcie do szpitala – przyczyny przyjęć do szpitala, zgoda pacjenta na zabieg, udzielanie informacji o zabiegu, wypełnianie formularza osobowego, skierowanie do szpitala – pisanie listu. <i>Mowa zależna</i>		6
Farmacja – rodzaje leków, rozumienie ulotek farmaceutycznych, interpretacja statystyk badań medycznych, wyciąganie wniosków. Etyka badań klinicznych. <i>Opis danych statystycznych, wyrażenia matematyczne</i>		4
Okulistyka i dermatologia – budowa oka i skóry, schorzenia i sposoby leczenia. Rozmowa z pacjentem oceniająca ból. Przeprowadzanie badań – rozmowa z pacjentem. <i>Czasowniki modalne</i>		2
Edukacja prozdrowotna – przeprowadzanie pogadanki, prowadzenie dyskusji, wyciąganie wniosków. Przedstawianie różnych punktów widzenia – esej „za i przeciw”. <i>Czasowniki modalne w czasie przeszłym</i>		2
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2		2
Semestr 2		
Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania – różnice kulturowe. <i>Policzalność i niepoliczalność rzeczowników</i>		4
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego. Praca pielęgniarki w Unii Europejskiej: zasady kształcenia, obowiązki. <i>Struktury z „wish” i „had better”</i>		4
Onkologia – informacje o raku, metody leczenia. Problematyka chorób terminalnych – rozmowa z pacjentem i rodziną. Pielęgnacja zwłok. <i>Przedimki z terminologią medyczną</i>		6
Gastrologia i neurologia – budowa układu trawiennego i nerwowego. Przeprowadzanie badań laboratoryjnych. Wyjaśnianie przyczyn i skutków. Opis procesu fizjologicznego. Ocena czynności życiowych pacjenta nieprzytomnego. <i>Słowotwórstwo, okresy warunkowe</i>		6
Opieka nad dziećmi i osobami starszymi – tłumaczenie tekstów opisujących procedury, układanie pytań – rozmowa ze specjalistą. Rozmowa z opiekunami.		6
Pisanie streszczeń „opis przypadku” – czytanie ze zrozumieniem opisu przypadku chorobowego, tłumaczenie tekstu, pisanie streszczenia i abstraktu. Przygotowywanie artykułu naukowego.		2
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2		2
Semestr 3		
Kardiologia – budowa i funkcja układu krwionośnego. Choroby serca. Skróty medyczne. Promocja zdrowego trybu życia – instrukcje dla pacjenta. <i>Czasowniki w bezokoliczniku i formie gerundialnej</i>		6
Chirurgia – sprzęt chirurgiczny. Rodzaje zabiegów chirurgicznych. Przygotowanie pacjenta do zabiegu. Opieka pooperacyjna. Opis przypadku komplikacji. <i>Formy wyrażające przyszłość</i>		6
Choroby zakaźne – sposoby przenoszenia się chorób, zasady higieny na oddziale i w życiu codziennym, środki czyszczące i dezynfekujące. Słowotwórstwo. <i>Strona bierna</i>		6
Urologia i pulmonologia – budowa i funkcja układu moczowego i oddechowego. Schorzenia tych układów. Metody leczenia. Instrukcje przeprowadzania dializy. Resuscytacja - procedury. Rozmowa z pacjentem rozwiewająca wątpliwości. <i>Relative Clauses</i>		6
Choroby cywilizacyjne – przyczyny, symptomy, sposoby leczenia, profilaktyka. <i>Tryb rozkazujący</i>		2
Praca magisterska – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach. <i>Słowotwórstwo</i> . Przygotowanie do egzaminu.		2
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2		2
Suma godzin		90
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-3): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu (analiza źródeł)</p> <p>-przygotowanie prezentacji/ napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po III semestrze:</p> <p>- egzamin pisemny testowy na poziomie B2</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p>	

	<p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Przygotowanie i prezentacja projektu, test, esej
	EK_2	Przygotowanie i prezentacja projektu, test, esej
	EK_3	Wypowiedź ustna, esej, przygotowanie i prezentacja projektu
	EK_4	Test, wypowiedź ustna, esej, przygotowanie i prezentacja projektu
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	30+30+30=90
	Przygotowanie prezentacji/eseju	6+6+16=28
	Udział w konsultacjach	3+3+4=10
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	20+20+20=60
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+20=20
	Udział w egzaminie	0+0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	59+59+92=210 godz./ 3+2+3=8 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	90+10+2=102 godz./ 4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	90+28+10+60=188 godz./ 8 ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-	
Literatura	<p><u>Literatura podstawowa</u> Grice Tony, <i>Nursing 2</i>, Oxford University Press 2008</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u> Austin David, Crosfield Tim, <i>English for Nurses</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007 Pohl Alison, <i>Professional English- Medical</i>, Penguin English 2007 Słomski P, Słomski Pr, <i>Podręczny Słownik Medyczny</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006</p> <p>strony internetowe: www.bbc.co.uk/health www.video.about.com/health</p> <p>Strona e-dydaktyki UR:</p>	

	http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Sylabus przygotował: mgr Jacek Wołk